

Maison de l'Environnement

14 avenue Tony Garnier
69007 LYON

ACCES

En transports en commun : Tram T1 arrêt Tony Garnier - Métro B arrêts Debourg ou Stade de Gerland.
En vélo : Stations Vélos N°7013 - Halle Tony Garnier et N°7049 - Cité Scolaire Internationale.
Arceaux à vélos disponible face à la Maison de l'Environnement
En voiture : Stationnement possible au parking Lyon Parc Auto Tony Garnier (en dessous de la Maison de l'Environnement).

MODALITÉS

Participation gratuite.

INSCRIPTION en ligne obligatoire avant le 5 mars 2018.

Cliquer ici pour accéder au [formulaire d'inscription](#)

Contacts

Lucie Pelosse

lucie.pelosse@ireps-ara.org

IREPS Auvergne-Rhône-Alpes

Tél : 04 72 00 55 70

www.ireps-ara.org

&

Elise Ladevèze

elise.ladeveze@graine-auvergne-rhone-alpes.org

GRAINE Auvergne-Rhône-Alpes

Tél : 04 82 53 50 12

www.graine-auvergne-rhone-alpes.org

Groupe d'organisation

Le Pôle Thématique Régional Education Santé Environnement, co-animé par le GRAINE et l'IREPS Auvergne-Rhône-Alpes, porte cette journée en lien avec un groupe d'organisation ouvert rassemblant des acteurs de terrain en éducation à l'environnement et en promotion de la santé, ainsi que des universitaires et chercheurs en sciences de l'éducation.



Avec le soutien de :

Pôle thématique
Education Santé Environnement

Journée régionale

" Quelles méthodes et postures pour éduquer
aux questions socialement vives
en santé-environnement ? "

Lyon - lundi 12 mars 2018



PÔLE
Education
Santé
Environnement
Auvergne-Rhône-Alpes

www.pole-ese-ara.org

Le besoin d'échanger et de se former sur les manières, postures et méthodes pour aborder les Questions Socialement Vives*, lorsque l'on est éducateur pour la santé ou l'environnement, a émergé depuis plusieurs années. Les acteurs éducatifs ont un rôle d'apport de connaissances et sont donc fragilisés lorsqu'ils abordent des savoirs non stabilisés qui sont nombreux en santé-environnement (glyphosates, nanotechnologies, antennes relais...). Les acteurs éducatifs visent également pour leurs publics la construction de valeurs, de compétences et de "dispositions" pour l'action. Ces QSV questionnent le rapport au savoir, mais aussi le rapport au pouvoir et à l'engagement politique, la place et le rôle des acteurs éducatifs et des chercheurs face à ces questions de sciences et de société. En un sens il s'agit de démocratie environnementale et de démocratie de la santé.

Comment aborder ces questions avec des publics enfants ou adultes ? Comment trouver des informations fiables et sourcées ? S'agit-il d'éduquer au doute ? A l'incertitude ? A l'esprit critique ? A la complexité ? A la participation ? Comment s'y prendre ?

C'est à l'ensemble de ces questions que nous tenterons de répondre collectivement lors de la journée d'échanges qui s'appuiera sur des méthodes pédagogiques actives et sur une alternance entre apports théoriques et pratiques, et temps en petits et grands groupes.

**Les questions socialement vives renvoient aux dimensions sociales, politiques et culturelles de la production des savoirs concernés. Il s'agit de questions qui sont vives dans la recherche, dans la société et en éducation.*

Mots clés gravitant autour des QSV : Savoirs non stabilisés - Savoirs émergents - Savoir scientifique - Savoir social - Savoirs professionnels - Savoirs expérientiels - Controverse- Débats contradictoires - Divergences - Intérêts - Intérêt scientifiquement vrai ? - Incertitudes - Doute - Vérité - Fakenews - Arguments - Complexité - Pas de réponse unique - Risque - Précaution - Politiquement sensible.

OBJECTIFS

- Apprendre à repérer et définir ce qu'est une Question Socialement Vive.
- S'interroger sur les postures éducatives permettant d'éduquer aux questions socialement vives et s'en approprier les bases.
- Comprendre l'enjeu de la finalité éducative pour aborder une QSV avec des publics.
- Découvrir et expérimenter des outils et méthodes d'animation pour aborder ces QSV.
- Identifier des ressources (lieux, personnes, structures, sites, ouvrages) pour aller plus loin.

PUBLICS

Acteurs éducatifs au sens large :

Animateur.trice.s, éducateur.trice.s, formateur.trice.s, enseignant.e.s, infirmier.e.s scolaires, élu.e.s et agents de collectivités, étudiant.e .s, doctorant .e .s, enseignant.e.s-chercheur.e.s...

9h-9h30 :

Accueil administratif et café

9h30-9h45 :

Introduction par les organisateurs

9h45-10h15 :

Brise-glace et mise en route

10h15-11h45 :

Ateliers de mise en situation : construire une carte de controverse

Afin de découvrir et s'approprier une méthode pour éduquer aux QSV, les participants, en petits groupes, participeront à un atelier et élaboreront une carte de controverse sur l'un de ces deux thèmes, au choix :

- Faut-il se passer de voitures en ville ?
- Une agriculture sans pesticides est-elle possible ?

11h45-12h30 :

Mise en commun des cartes et apports sur les Questions Socialement Vives

Afin de comparer les différentes cartes produites par les groupes, formuler ce qui vient d'être vécu. Puis « solidifier » cette expérience par un apport théorique sur la définition des QSV.

12h30

.....Pause repas..... 14h

Buffet pris en charge par les organisateurs

14h-15h30 :

Forum de partage de méthodes, outils et expériences

Pour découvrir des outils, des méthodes, des expériences permettant d'éduquer aux questions socialement vives à partir notamment de ce qu'amènent les participants (à signaler lors de l'inscription).

15h45-16h45 :

Cercle excentrique

Comment faire pour éduquer à ces questions ? Qu'est-ce que ça vient bousculer dans nos pratiques, nos postures et méthodes ? Quelles habiletés cherche-t-on à développer chez les participants ? Pourquoi ces questions sont particulièrement intéressantes en éducation ? Est-ce que l'éducateur doit prendre clairement position ?

Afin de réfléchir ensemble à ces questions de fonds, nous vous proposons une forme de table ronde qui n'en n'est pas une, permettant de bénéficier d'apports théoriques et de discuter en plénière de manière inclusive et dynamique. Le cercle des intervenant.e.s restant ouvert aux participant.e.s tout au long des échanges.

Intervenant.e.s invité.e.s dans le cercle au démarrage :

- Olivier Morin, Maître de conférences en didactique des Questions Socialement Vives en Sciences et Education au Développement Durable. Laboratoire S2HEP (Sciences, Société, Historicité, Education et Pratiques). Université Lyon 1.
- Benoit Urgelli, Maître de conférences en communication et éducation scientifique. Médiation et enseignement de questions socialement vives. Laboratoire ECP (Education, Cultures et Politiques).
- Vlad Tapas, youtubeur proposant une émission consacrée à l'esprit critique et à la zététique via sa chaîne : La tronche en biais.
- Mais aussi des éducateurs à l'environnement et des éducateurs pour la santé !

16h45-17h :

Conclusion et évaluation