



Bibliographie sur les Compétences PsychoSociales

Le service documentation de l'IREPS Auvergne-Rhône-Alpes met à la disposition du public un fonds documentaire constitué d'ouvrages, de rapports, d'études, de revues, d'outils d'intervention, ainsi que de nombreuses ressources en ligne sur le site irepsara.org : bases documentaires, lettres et dossiers thématiques, agenda régional en santé publique... N'hésitez pas à consulter la base documentaire pour prendre connaissance de la documentation concernant les compétences spécifiques (compétences émotionnelles, de coopération, de communication...).

Documents de références théoriques

1. Ouvrages :

Développer les compétences psychosociales – Cycle 3.

REYNAUD Laure. Editions Retz. 2019, 175 pages. (Collection Pédagogie pratique)

Cet ouvrage permet d'enseigner facilement les compétences de vie dont l'élève a besoin dans son quotidien et dans sa vie future. Une première partie introductive définit les CPS (compétences émotionnelles, relationnelles et cognitives), explique les enjeux et les bienfaits de leur enseignement pour les élèves comme pour les enseignants, ainsi que les postures des adultes pour transmettre les CPS en milieu scolaire. Une seconde partie propose des séances pédagogiques pour développer les compétences du bien-être et du vivre ensemble.

2. Articles / rapports :

Argumentaire CPS : La place des CPS dans l'école.

IREPS Pays de la Loire. Septembre 2017, 16 pages.

Disponible sur : <http://www.ensantealecole.org/page-22-4-0.html>

Un argumentaire documenté précisant les fondements théoriques et les liens effectifs entre les programmes développés par l'Education Nationale et les CPS.

Compétences psychosociales des adultes et promotion de la santé.

ASBL Cultures & Santé. In *Focus Santé*, n°4, juin 2016, 32 pages.

Disponible sur : <https://www.cultures-sante.be/nos-outils/les-focus-sante/item/410-focus-sante-n-4-competences-psychosociales-des-adultes-et-promotion-de-la-sante.html>

Ce Focus Santé apporte des éclairages théoriques : il explore le concept de compétences psychosociales, ses leviers et freins, dans un contexte plus large marqué par des inégalités sociales. Il s'intéresse plus particulièrement à l'impact que cela peut avoir sur la santé et le bien-être. D'un côté plus pratique, la partie "Action" fournit des pistes et des repères pour agir en favorisant le développement et l'exercice de ces compétences chez l'adulte.

Développer les compétences psychosociales chez les enfants et les jeunes

LAMBOY Béatrice ; FORTIN Jacques ; AZORIN Jean-Christophe ; et al. In *La Santé en action*, n°431, mars 2015, pp. 10-40.

Disponible sur : <https://www.santepubliquefrance.fr/docs/la-sante-en-action-mars-2015-n-431-developper-les-competences-psychosociales-chez-les-enfants-et-les-jeunes>

Ce dossier a pour ambition de vulgariser le concept de compétences psychosociales, afin que le public puisse fortifier ses repères, tant théoriques que pratiques. La première partie expose les fondements théoriques, et la seconde ouvre sur des expériences de terrain.

Développer les compétences psychosociales des enfants et des parents : pourquoi et comment ?

LAMBOY Béatrice ; GUILLEMONT Juliette. In *Devenir*, vol. 26, avril 2014, pp. 307-325.

Disponible sur : <https://www.cairn.info/revue-devenir-2014-4-page-307.htm> [Article payant]

Cet article présente une synthèse des connaissances sur les compétences psychosociales (définition, données d'observation, données d'intervention en prévention).

La preuve par les compétences psychosociales – Recueil des données probantes.

IREPS Nouvelle-Aquitaine. Juillet 2018, 16 pages.

Disponible sur : <https://drive.google.com/file/d/1HQoCdu19ZdcqekEYpf2iYpVyhF-mGfEq/view>

Ce document ressource fait partie de la rubrique « Qu'est-ce que les compétences psychosociales » de la Boîte à outils Compétences psychosociales. Celle-ci a pour objectif d'outiller les acteurs impliqués dans des projets de développement des CPS et de capitaliser le travail mené pour le mettre à la disposition de tous.

Synthèse d'interventions probantes pour le développement des compétences psychosociales : SIPrev (Stratégies d'Interventions Probantes en prévention) Compétences PsychoSociales

E.H.E.S.P. Août 2017, 52 pages.

Disponible sur : <http://www.anpaa-bretagne.fr/wp-content/uploads/2018/09/siprevCPS.pdf>

SIPrev est un document qui constitue un socle commun de connaissances scientifiques sur les actions probantes en prévention portant sur le thème du développement des compétences psychosociales. Il fournit une synthèse des données probantes internationales portant sur l'efficacité des interventions visant à améliorer le développement des aptitudes et compétences sociales et émotionnelles dans l'enfance et l'adolescence.

3. Vidéos :

Daniel Pellaux, à l'IREPS Pays de la Loire.

PELLAUX Daniel ; IREPS Pays de la Loire. 2015, 7min07.

Disponible sur : <https://vimeo.com/149003166>

Entretien avec Daniel Pellaux, maître d'enseignement à l'Institut fédéral des hautes études en formation professionnelle de Lausanne (Suisse). Il a participé au groupe international de réflexion de l'OMS sur la santé mentale pour identifier et définir les compétences psychosociales.

Dix compétences psychosociales dans une capsule.

POLE RESSOURCES EN PROMOTION DE LA SANTE Bretagne. Juillet 2018, 5min46.

Disponible sur : <https://youtu.be/L76E8JEdIAM>

Cette capsule vidéo pédagogique a pour objectif d'aider les acteurs de la santé et de la prévention (équipes éducatives, travailleurs sociaux, professionnels de santé, collectivités territoriales...) à identifier leur rôle dans le développement des compétences psychosociales des publics qu'ils accompagnent.

Infographie "Les compétences psychosociales" commentée par Béatrice Lamboy.

LAMBOY Béatrice ; PROMOSANTE Ile-de-France. Mai 2018, 6min01.

Disponible sur : <https://youtu.be/T5Mn3EkMA4o>

Cette vidéo présente définition, classifications, enjeux, facteurs d'efficacité et prise en compte au niveau politique des compétences psychosociales.

Jacques Fortin, à l'IREPS Pays de la Loire.

FORTIN Jacques ; IREPS Pays de la Loire. 2015, 5min10.

Disponible sur : <https://vimeo.com/148983747>

Entretien avec Jacques Fortin, qui était un médecin pédiatre en santé publique, professeur honoraire des universités (sciences de l'éducation), faculté de médecine de Lille. La valorisation du développement de compétences psychosociales dans le cadre scolaire lui est toujours apparue comme une nécessité fondamentale pour des élèves de plus en plus en quête de repères et de valeurs.

La preuve par les compétences psychosociales – Part 1 : C'est quoi et quel intérêt ?

IREPS Nouvelle-Aquitaine. Septembre 2018, 2min.

Disponible sur : https://youtu.be/S_jbNUv7x9M

L'IREPS NA propose une synthèse des dernières recherches dans le domaine des compétences psychosociales qui démontrent l'intérêt de cette approche auprès des publics enfants, adolescents et parents en suivant une méthodologie validée scientifiquement. S'appuyant sur les documents récents basés sur les données probantes et prometteuses, cette première vidéo permet de comprendre ce que sont les compétences psychosociales et identifier leur efficacité auprès des publics.

La preuve par les compétences psychosociales – Part 2 : Quand et comment agir auprès des jeunes et avec les parents ?

IREPS Nouvelle-Aquitaine. Septembre 2018, 1min48.

Disponible sur : https://youtu.be/_9ekdPXbKFI

L'IREPS NA propose une synthèse des dernières recherches dans le domaine des compétences psychosociales qui démontrent l'intérêt de cette approche auprès des publics enfants, adolescents et parents en suivant une méthodologie validée scientifiquement. S'appuyant sur les documents récents basés sur les données probantes et prometteuses, cette deuxième vidéo permet de s'appuyer sur les résultats de recherche pour améliorer les stratégies d'intervention.

La preuve par les compétences psychosociales – Part 3 : Comment animer et par qui ?

IREPS Nouvelle-Aquitaine. Septembre 2018, 1min59.

Disponible sur : <https://youtu.be/L64fyzSS84o>

L'IREPS NA propose une synthèse des dernières recherches dans le domaine des compétences psychosociales qui démontrent l'intérêt de cette approche auprès des publics enfants, adolescents et parents en suivant une méthodologie validée scientifiquement. S'appuyant sur les documents récents basés sur les données probantes et prometteuses, cette troisième vidéo permet d'identifier les facteurs de réussite pour mener des ateliers de développement des compétences psychosociales.

Le Parcours Educatif de Santé et le développement des compétences psychosociales.

GASTE Véronique ; PROMOSANTE Ile-de-France. Mai 2018, 7min52.

Disponible sur : <https://youtu.be/RcEPUUnUkFzM>

Cette vidéo montre en quoi le parcours éducatif de santé constitue une évolution pour la santé scolaire, ce qu'apporte le développement des CPS en milieu scolaire, et comment favoriser l'appropriation et la mise en œuvre de ce parcours.

Les habiletés sociales.

AHGCQ. Mars 2016, 8min16.

Disponible sur : <https://www.youtube.com/watch?v=F6lbwAH7sfY>

Cette capsule vidéo, réalisée par l'Association des haltes-garderies communautaires du Québec, propose des stratégies éducatives et un programme d'activités pour accompagner les enfants dans leur apprentissage des habiletés sociales.

Mettre en place une action sur le thème du bien-vivre ensemble.

IREPS Bourgogne Franche-Comté. 2018.

Disponible sur : <https://www.pass-santepro.org/modules-pedagogiques/mettre-en-place-une-action-sur-le-theme-du-bien-vivre-ensemble>

Le site Pass'santé Pro propose des modules pédagogiques pour permettre d'organiser la réflexion préalable à la mise en œuvre d'une action d'éducation pour la santé. Ce module propose des pistes pour aborder la question du bien vivre ensemble avec les jeunes.

Mettre en place un programme de développement des CPS : Quels sont les facteurs d'efficacité ?

LAMBOY Béatrice ; PROMOSANTE Ile-de-France. Mai 2018, 6min50.

Disponible sur : <https://youtu.be/rtApdfxml-s>

Un certain nombre de conditions d'efficacité sont avancées par les experts, modélisées et commentées par Béatrice Lamboy. L'ensemble de ces facteurs constitue un « idéal » dans la conduite d'un projet de développement des CPS, l'important étant de tendre vers un maximum de ces facteurs d'efficacité, en fonction du contexte, des contraintes propres au projet et de manière progressive si nécessaire.

4. Sites Internet :

Dossier Comprendre & Agir : Les compétences psychosociales des enfants et jeunes ados (3-15 ans).

PROMO SANTE Ile-de-France. Mai 2018.

Disponible sur : <https://www.promosante-idf.fr/dossier/cps>

Dossier qui propose d'approfondir ses connaissances sur les bénéfices en matière de santé et de bien-être liés aux compétences psychosociales et de découvrir des ressources utiles au montage d'un projet.

Dossier thématique : Les compétences psychosociales.

CRIPS Ile-de-France.

Disponible sur : <https://www.lecrips-idf.net/professionnels/dossier-thematique/dossier-CPS/>

Ce dossier a pour objectif d'apporter des éléments expliquant le concept de compétences psychosociales, de présenter la liste des différentes compétences et leur définition, de faire comprendre l'enjeu de travailler les CPS en éducation pour la santé, d'apporter des éléments et ressources méthodologiques pour mettre en place un projet incluant les CPS.

Le cartable des compétences psychosociales. [Partie "Les CPS en théorie"]

IREPS Pays de la Loire. 2011.

Disponible sur : <http://cartablecps.org/page-1-0-0.html>

Proposé sous forme de dossiers, le cartable des compétences psychosociales est un site ressource évolutif pour celles et ceux qui souhaitent renforcer les CPS des enfants et des pré-adolescents de 8 à 12 ans.

Outils méthodologiques

1. Guides méthodologiques :

Dossiers techniques, N°5 - Compétences psychosociales et promotion de la santé.

SANDON Agathe. IREPS Bourgogne Franche-Comté. 2014, 35 pages.

Disponible sur : https://episante-bfc.org/sites/episante-bfc.org/files/document_synthese/pdf/dossier_techniques_competences_psychosociales.pdf

Ce dossier technique explique ce que sont les compétences psychosociales, comment les favoriser dans le cadre de l'éducation de l'enfant et de l'adolescent. Il traite également de l'évaluation de ces compétences.

Le cartable des compétences psychosociales. [Partie "De la théorie à la pratique"]

IREPS Pays de la Loire. 2011.

Disponible sur : <http://cartablecps.org/page-12-0-0.html>

Proposé sous forme de dossiers, le cartable des compétences psychosociales est un site ressource évolutif pour celles et ceux qui souhaitent renforcer les CPS des enfants et des pré-adolescents de 8 à 12 ans.

Les ateliers CPS-Enfants Mindful© 6-11 ans pour développer des interventions CPS fondées sur les données probantes : Manuel d'implantation.

LAMBOY Béatrice. AFEPS. 2017.

Disponible sur : <https://afeps.org/outils-cps-mindful-developper-les-competenances-psychosociales-de-l-enfant/>

Ce support d'intervention composé d'un manuel d'implantation (théorique et pratique) et de fiches pratiques CPS vise à faciliter la mise en œuvre d'interventions CPS fondées sur les données probantes. Il présente aux professionnels francophones les principaux savoirs et savoir-faire contenus dans les programmes validés afin qu'ils soient en mesure de mettre en œuvre des « Ateliers CPS-Enfants Mindful »© fondés et intégrés à leurs pratiques.

2. Outils d'intervention :

Comment travailler avec les enfants et leur environnement : Manuel de compétences psychosociales.

Terre des Hommes. 2011, 188 pages.

Disponible sur : https://www.tdh.ch/sites/default/files/tdh_manuel_compétences_fr.pdf

Manuel de formation visant à développer les compétences personnelles, sociales, méthodologiques et techniques des professionnels qui accompagnent les enfants afin d'améliorer la qualité de leurs interventions.

Je vais bien à l'école : 70 activités pour promouvoir la santé des jeunes à l'école.

LUFIN André ; CASPERS Emmanuelle. ULB-PROMES. 2002, 129 pages.

Disponible sur : http://www.ecoles-en-sante.ch/data/data_274.pdf

Répertoire de 70 activités organisé autour de trois axes : l'estime de soi et les relations sociales ; l'école un milieu de vie ; les modes de vie sains. Pour chaque activité sont présentés le thème abordé, l'objectif, la technique utilisée, le matériel nécessaire, le public cible, le déroulement.

La boîte à outils Compétences psychosociales.

IREPS Nouvelle-Aquitaine.

Disponible sur : <https://sites.google.com/irepsna.org/laboteaoutilscpsirepsna/accueil>

La boîte à outils Compétences psychosociales a pour objectifs d'outiller les acteurs impliqués dans des projets de développement des compétences psychosociales en région Nouvelle-Aquitaine et de capitaliser le travail mené par chaque territoire pour le mettre à la disposition de tous.

Le cartable des compétences psychosociales. [Partie "Les CPS en pratique"]

IREPS Pays de la Loire. 2011.

Disponible sur : <http://cartablecps.org/page-17-0-0.html>

Proposé sous forme de dossiers, le cartable des compétences psychosociales est un site ressource évolutif pour celles et ceux qui souhaitent renforcer les CPS des enfants et des pré-adolescents de 8 à 12 ans.

Les ateliers CPS-Enfants Mindful© 6-11 ans pour développer des interventions CPS fondées sur les données probantes : Les fiches CPS.

LAMBOY Béatrice. AFEPS. 2017.

Disponible sur : <https://afeps.org/outils-cps-mindful-developper-les-compétences-psychosociales-de-l-enfant/>

Ces supports ont été développés à l'aide de la littérature sur les programmes CPS et des dernières recherches sur les émotions et la psychologie positive. Les activités CPS des fiches ont été élaborées à partir des principaux programmes validés CPS enfants, parents et éducateurs. Les activités ont été adaptées et reformulées afin de s'ajuster aux objectifs du projet et aux formats des supports.

Unplugged : La prévention à l'école.

EU-DAP. 2017.

Disponible sur : <https://otcra.fr/outils/college/unplugged/>

Le programme Unplugged est un outil de prévention des conduites addictives en milieu scolaire destiné aux établissements ; il permet de travailler sur les influences sociales et sur le développement des compétences psychosociales, au fil des douze séances qu'il comporte afin d'agir sur le climat scolaire.