



**Durée :** 1h30  
**Horaires :** 14h-15h30

**Objectifs :** Découvrir des manières de développer le pouvoir d'agir via des témoignages sur des processus mis en œuvre ou des méthodes d'animation. Il s'agit de l'entrée « pratique » de la journée d'échanges. C'est là que les participants vont pouvoir découvrir « comment s'y prendre », en prolongement des réflexions théoriques de la matinée.

## 2 types d'ateliers

### ATELIERS | Témoignages

Il s'agit pour les participants de découvrir une ou deux manières de développer le pouvoir d'agir de groupes de personnes grâce aux témoignages d'acteurs.trice.s ayant déjà conduit des actions. Ensuite ils réfléchiront à la manière d'adapter ces démarches à leurs contextes et à leurs participants.

#### Proposition de déroulement | Séquençage horaire à titre indicatif :

- 5' de présentation de l'atelier, son déroulement, les personnes qui vont témoigner
- 5' de tour de table des personnes qui participent à l'atelier
- 40' de témoignages avec :
  - Le contexte (demande initiale, public, thématique), (ce qui permettra de comprendre pourquoi telle ou telle méthode/processus a ensuite été choisie)
  - Les objectifs poursuivis (de « nous » accompagnants, des personnes que l'on accompagne),
  - La façon de s'y prendre (quelle démarche, technique ou processus),
  - Pour quels résultats (positifs ou négatifs).
  - Ne pas hésiter à aborder aussi les difficultés rencontrées.
- 40' de discussion entre les participants de l'atelier pour explorer les questions suivantes :
  - o Temps de réflexion individuelle (5')
    - Qu'est-ce qui me paraît aidant, que j'aurais envie de réinvestir dans mon cas ?
    - Qu'est-ce qui me paraît difficile dans mon cas pour transposer cette démarche/méthode ?
    - Quel serait le premier pas que je pourrais faire pour aller vers plus de DPA dans mes actions ?
  - o Echanges et discussions en grand groupe sur les 3 questions. 35'

#### Liste :

- « Les compétences psychosociales, une approche pour soutenir le développement du pouvoir d'agir de la personne » (IREPS 38)
- « Développer le pouvoir d'agir des habitants dans un quartier, en lien avec l'alimentation » (Centres sociaux d'Oullins et de Romans)
- « Eventail de méthodes et outils d'éducation populaire pour développer le pouvoir d'agir des groupes ». (GRAINE + IREPS)
- « Accompagner un collectif de chômeurs » (Aequitaz)
- « Faire bouger les cadres d'exercice du pouvoir » (d'agir). (Agir pour l'Environnement, Réseau FEVE).

## **ATELIERS | Méthodes d'animation**

Il s'agit pour les participants de vivre une méthode visant le DPA puis d'avoir un moment pour échanger sur la méthode et réfléchir à la manière dont ils pourraient l'adapter à leurs contextes et à leurs participants.

### **Proposition de déroulement | Séquençage horaire à titre indicatif :**

- 5' de présentation de l'atelier, son déroulement, les personnes qui vont témoigner
- 5' de tour de table des personnes qui participent à l'atelier
- 60' pour vivre l'animation en tant que telle
- 20' de discussion entre les participants de l'atelier pour explorer les questions suivantes :
  - Qu'est-ce qui vous paraît aidant, que vous auriez envie de réinvestir dans vos cas / contextes ?
  - Qu'est-ce qui vous paraît difficile dans vos cas/contextes pour transposer cette démarche/méthode ?

### **Liste :**

- « *Expérimentons une méthode : la fresque pour collectiviser une colère* » (GRAINE).
- « *Expérimentons une méthode : l'aller vers pour écouter et collecter les préoccupations* » (AURACS).
- « *Expérimentons une méthode : l'empowerment réflexif pour renforcer son pouvoir de penser* » (Réseau FEVE).