

# Le parcours du chocolat : effets sur la santé et l'environnement

Nature et Santé ✨ Santé-Environnement

**Cette séquence vise à rendre plus visible un système complexe par une illustration : le parcours d'une tablette de chocolat, de sa production jusqu'à sa consommation. Elle a ainsi pour objectif de mieux appréhender les effets de la consommation d'un aliment de la vie courante sur l'environnement et la santé.**

## Objectifs

- Connaître les différentes étapes dans la fabrication d'une tablette de chocolat et les moyens nécessaires
- Comprendre les effets sur la santé et l'environnement de la consommation d'un bien du quotidien
- Appréhender les interdépendances entre santé et environnement en lien avec un système de production

## Matériel nécessaire

- Photos en annexe à imprimer en autant d'exemplaires que de sous-groupes constitués
- Document ressource pour l'animateur

## Description

**La séquence se déroule en 3 temps.**

### Temps 1 - le parcours d'une tablette de chocolat - 30 min

- Répartir les participants en sous-groupes de 3 ou 4 personnes
- Distribuer à chaque groupe, un jeu de photos et les inviter à classer les photos pour retracer le parcours du chocolat, de la culture du cacao jusqu'à la consommation, sous forme de frise. A noter que certaines photos n'ont pas d'ordre chronologique et peuvent s'intervertir entre elles (par exemple l'arrosage et l'application de pesticides ou les photos relatives aux déchets).
- En groupe complet, la parcours est reconstitué en donnant la parole à chaque groupe à tour de rôle : le groupe 1 donne la première photo, puis le groupe 2 la suivante... Si les groupes ne sont pas d'accord, l'animateur anime la discussion et oriente vers la bonne réponse.
- Animer pour finir cette séquence par un temps de discussion autour des questions suivantes : est-ce qu'il était difficile de reconstituer les étapes ? Est-ce que certaines étapes vous posent question ?

### Temps 2 - les moyens nécessaires à la fabrication d'une tablette de chocolat et leurs impacts - 30 min

Mise à jour de cette page : 18/09/2024

### La durée

1h30 à 2h

### Le public

Tous publics

### Les effectifs minimum et maximum

Entre 7 et 20 personnes

### Annexe

Photos parcours tablette de chocolat

Guide animateur

### Auteur

- Pôle ESE 69002 LYON

- Reformuler les sous-groupes et les inviter à classer les photos par types de moyens utilisés pour permettre à la tablette de chocolat d'être consommée. A noter que certaines photos ne rentrent pas dans ce classement et peuvent donc être mises de côté par les groupes.
- Inviter les sous-groupes à trouver des titres aux regroupements d'images (catégories de photos).
- En groupe complet, demander à un premier sous-groupe de présenter un premier regroupement et le titre donné. Animer la discussion avec les autres groupes pour valider collectivement cette catégorie et les photos associées puis donner la parole à un deuxième groupe pour qu'il partage un autre regroupement de photos et le titre donné. Procéder de la même manière jusqu'à ce que les groupes aient présenté l'ensemble de leurs regroupements.
- Reformuler les sous-groupes et leur demander de lister pour chaque catégorie leurs impacts possibles sur l'environnement (eau, sols, air, climat...), la santé humaine et la santé du vivant plus globalement (animaux, plantes...).
- En groupe complet, un premier groupe rapporte ses idées pour une première catégorie. Animer la discussion avec les autres groupes pour compléter et valider collectivement les impacts identifiés. Procéder de cette manière pour l'ensemble des catégories.
- Animer pour finir cette séquence par un temps de discussion autour des questions suivantes : est-ce que certains impacts vous étonnent ou vous posent question ? Est-ce que vous voyez les liens entre votre santé et celle de notre environnement ?

### **Temps 3 - les leviers pour agir - 30 min**

- Reformuler les sous-groupes et les inviter à réfléchir à l'ensemble des moyens possibles pour réduire ces différents impacts.
- En groupe complet, demander à un premier groupe de présenter une première action possible. Donner la parole à un deuxième groupe pour partager une nouvelle action possible. Procéder de la même manière jusqu'à ce que les groupes aient présenté l'ensemble de leurs pistes de solution.
- Ouvrir le débat sur ce qui peut freiner ou faciliter la mise en place des solutions identifiées par la groupe. Echanger sur ce qui est le plus facile à faire à leur échelle.
- Faire une évaluation brève (tour de table) sur l'idée-clé qu'ils retiennent de cette séquence.

Dispositif en lien - Méthode

[Une seule santé, c'est possible !](#)