

Rencontres régionales de l'éducation et de la promotion de la santé-environnement (ESE)

📶 Ondes électromagnétiques 🌿 Nature et Santé 🌬️ Air Extérieur 🗣️ Environnement sonore 🌡️ Changements climatiques 🏠 Aménagement du territoire 🍏 Alimentation et Agriculture 💧 Eau ♻️ Déchets 🏠 Environnement intérieur 🌸 Santé-Environnement

📄 Mise à jour de cette page : 08/01/2024

🏠 Type d'évènement

Rencontres, colloques, séminaire, congrès

Date

du mercredi 28 novembre 2018 au vendredi 30 novembre 2018

👤 Publics :

Professionnels

SYNTHESES & COMPTES-RENDUS

En novembre 2018, le [GRAINE ARA](#) et l'[IREPS ARA](#) en tant qu'animateurs du [Pôle thématique ESE](#), appuyés par le Collectif Pétale et un groupe d'organisation, ont organisé les 1es Rencontres régionales de [l'éducation et de la promotion de la santé et de l'environnement \(ESE\)](#). Ces Rencontres ont rassemblé plus de 100 personnes pendant 3 jours de formation en Ardèche.

La vidéo

Personne contact

Benoit RENE
benoit.rene@graine-auvergne-rhone-alpes.org

Adresse

Les Jardins intérieurs
Rue du Buis
07200 Saint-Privat
France

[[Lien vers le document multimédia](#)]

📍 [Consulter la carte](#)

👤 Organisateur

- [GRAINE Auvergne-Rhône-Alpes](#)
69002 Lyon

Les Rencontres

- [Texte de positionnement des Rencontres](#)
- [Flyer](#)
- [Programme détaillé](#)
- [Grille-programme des 3 jours](#)
- [Liste des personnes](#) impliquées dans l'organisation : Merci !
- [Moment Twitter](#) : retrouvez tous les tweets des Rencontres sur un seul espace
- [Synthèse des évaluations des Rencontres par les participants](#)

- [Les photos](#)

Ateliers d'immersion

Les participants se sont répartis dans [10 ateliers d'immersion](#) pour découvrir la thématique et réfléchir aux enjeux éducatifs, pour vivre une action sur le terrain, expérimenter et échanger concrètement avec des acteurs et des actrices du territoire.

Atelier 2 « Les espèces allergisantes : l'exemple de l'ambroisie »

- [Diaporama](#)
- [Kit pédagogique « Captain Allergo »](#)
- [La mallette Ambroisie](#)

Atelier 6 « Moustique-tigre, tique : comprendre pour sensibiliser »

- [Diaporama](#)
- [La valiZzz pédagogique et l'exposition de l'EID Rhône-Alpes](#)
- [L'exposition l'info Tiques](#)

Atelier 8 « L'ESE à l'école : enjeux, outils, solutions »

- [Diaporama](#)
- [Interview des élèves du Collège de Jastres par Radio RC](#)

Atelier 11 « Urbanisme, aménagement du cadre de vie et santé environnement »

- [Fiche méthodologique diagnostic en marchant/balades urbaines de Valencienne Métropole](#)
- [Fiche technique « Le diagnostic en marchant » créée par Bruxelles Ville en Santé](#)

Atelier 12 « Recherche et perceptions citoyennes sur les risques liés aux produits phytosanitaires : comment mieux collaborer ? »

- [Présentation des interventions](#)
- [Diaporama « Sigexposome »](#)
- [Diaporama « La riveraineté à l'épreuve des pesticides »](#)

A noter : les ateliers 4, 10 et 13 ont été annulés

Conférence d'ouverture

Après les ateliers d'immersion sur le terrain, les participants ont assisté à la conférence d'ouverture construite en 2 parties.

[Ecoutez le podcast complet \(parties 1 et 2\)](#)

Partie 1 « Santé, environnement : les enjeux »

Avec les interventions de :

- **Bruno Fabres**, responsable du pôle santé-environnement à l'Agence Régionale de Santé Auvergne-Rhône-Alpes
 - [Diaporama](#)
 - [Podcast](#)
- **Lucie Anzivino**, chargée d'études à l'Observatoire Régional de Santé et Xavier Olny, chef de l'unité Environnement et Santé au CEREMA
 - [Diaporama](#)
 - [Podcast](#)
 - [Etude « Santé-Environnement Etat des lieux Auvergne-Rhône-Alpes\(2016\) »](#)
- **Elise Ladevèze** du GRAINE Auvergne-Rhône-Alpes et **Lucie Pelosse** de l'IREPS Auvergne-Rhône-Alpes
 - [Diaporama](#)
 - [Podcast](#)
 - [Charte pour des principes d'action partagés en ESE en ARA](#)

Partie 2 « ESE : comment intervenir, quelles approches, postures et méthodes ? »

Avec les interventions en vidéo-conférence :

- **Lucie Sauvé**, Ph.D. Professeure titulaire, Département de didactique, directrice, Centre de recherche en éducation et formation relatives à l'environnement et à l'écocitoyenneté Université du Québec à Montréal et
- **Étienne Van Steenberghe**, Ph.D. Professeur associé, Centre de recherche en éducation et formation relatives à l'environnement et à l'écocitoyenneté Université du Québec à Montréal.
 - [Diaporama](#)
 - [Podcast](#)

Bibliographie :

- Sauvé, L. et Godmaire, H. (2009). [Pour une éducation relative à la santé environnementale – Une approche écosystémique et participative](#). Liaison Énergie et Francophonie, Numéro 82 « Énergie, santé et éducation relative à l'environnement », p. 61-66
- Sauvé, L., Naoufal, N. et Auzou, E. (2013). Pour une éco-alimentation – Dix belles histoires. Québec : Les Presses de l'Université du Québec, 214p.
- Proulx, D. et Sauvé, L. (2007). Porcheries ! La porciculture intempestive au Québec. Montréal : Éditions Écosociété. 355p.
- Van Steenberghe, É. (2011). [Les représentations sociales des liens entre la santé et l'environnement : vers des pratiques éducatives appropriées en matière de santé environnementale auprès de populations défavorisées en milieu urbain](#). Thèse. Montréal (Québec, Canada), Université du Québec à Montréal, Doctorat en éducation et santé publique.
- [DEMAIN, TOUS CRÉTINS ?](#) Documentaire de Sylvie Gilman et Thierry De Lestrade. L'effet des perturbateurs endocriniens : Aliments, mobilier, objets quotidiens...
- Larrère, C. (2017). Les inégalités environnementales. Puf, La Vie Des Idées, 104p.
- Chancel, L. (2017). Insoutenables inégalités, pour une justice sociale et environnementale. Les Petits Matins, 184p.
- La revue « [Éducation relative à l'environnement : Regards - Recherches - Réflexions](#) »

Ateliers thématiques

[Ces ateliers étaient organisés](#) pour permettre aux participants de mieux connaître leurs publics, leurs besoins et les questions à se poser dans le cadre de l'accompagnement au changement, pour faire le point sur leurs connaissances et les compléter, pour découvrir des ressources disponibles et des sources d'information fiables et vérifiées.

Un [diaporama commun](#) aux ateliers a été présenté sur l'accompagnement au changement.

A noter : les ateliers 3, 4, 8 ont été annulés.

Ateliers Méthodes et pratiques d'animation

Ces ateliers ont permis de présenter et analyser des méthodes et pratiques d'animation en éducation et promotion de la santé-environnement qui favorisent la participation et le passage à l'action individuelle et collective.

A noter : l'atelier 8 a été annulé.

Conférence gesticulée

« Il y a une vie après la fin du monde » de et avec Gwennyn Tanguy.

- [Présentation de la conférence](#)
- [La conférence filmée \(en 2017\)](#)
- [En savoir plus sur les conférences gesticulées](#)

Forum animé

Plusieurs participants ont présenté aux autres un outil pédagogique lors d'ateliers de découverte et une initiative lors de « **6/14** » c'est-à-dire 6

minutes de présentation et 14 minutes d'échanges.

- [Programme détaillé](#)

Ateliers Territoires

Les participants étaient répartis par territoire ou département pour réfléchir et contribuer au déploiement de l'ESE au niveau local. Suite à ces ateliers, ils ont pu consulter les propositions de l'ensemble des territoires pour, par la suite, s'organiser collectivement pour porter la stratégie régionale en ESE.

- [Présentation et synthèse des productions des ateliers.](#)

Conférence de clôture

« **Face aux effondrements** » : Pouvoirs publics, associations, citoyens et chercheurs ont un rôle à jouer. Comment combiner leurs actions pour renforcer le pouvoir d'agir des citoyens ? Quels rôle des acteurs de l'ESE ? Comment se positionner en tant qu'éducateur ?

Bibliographie :

- Chapelle, G. et Servigne, P. (2017). L'Entraide, l'autre loi de la jungle. Les liens qui libèrent, 400p.
- [Le tribunal pour les générations futures](#) : « les collapsologues sont-ils dangereux ? » 3 décembre 2018.
- [Les stratégies face aux effondrements](#) : « Des représentations pour continuer individuellement et collectivement à questionner l'objet » effondrement(s) -de notre société thermo-industrielle- ». By tatoudi.com en collaboration, pour, avec, depuis mycelium.cc
- La BD en ligne « [Tout va bien enfin, ça va aller.](#) » de Bruno Isnardon et Eva Roussel.

Intervention de Bastien Bousseau

Laboratoire de biométrie et biologie évolutive CNRS / Université Lyon1.

- [Diaporama](#)
- [Podcast](#)

Bibliographie :

- Servigne, P. et Stevens, R. (2015). Comment tout peut s'effondrer. Petit

manuel de collapsologie à l'usage des générations présentes. Seuil, Anthropocène, 304p.

- Wosnitza, J. (2018). Pourquoi tout va s'effondrer. Les liens qui libèrent, 96p.
- [L'Institut Momentum](#), laboratoire d'idées sur les issues de la société industrielle et les transitions nécessaires pour amortir le choc social de la fin du pétrole.
- Hayes, B. (2012). [Computation and the Human Predicament](#) American Scientist, Volume 100, p. 186-191.

Intervention de Corinne Morel Darleux

Auteure et penseuse

- [Podcast](#)
- [Son entretien pour LVCL.fr « Théorie de l'effondrement »](#)

Et aussi...

- [Les expositions installées pendant les Rencontres](#)

Les organisateurs

Le [GRAINE Auvergne-Rhône-Alpes](#) et l'[I'REPS Auvergne-Rhône-Alpes](#) ont co-organisé cet événement et animé **un groupe d'organisation** multipartenaires afin que les problématiques traitées et les méthodes choisies répondent le mieux possible aux attentes de tous·tes. [Le collectif Pétale 07](#) était la structure relais sur le territoire.

Les comptes-rendus des réunions du groupe [sont disponibles en ligne](#).

Les partenaires

DREAL Auvergne-Rhône-Alpes

DRJSCS Auvergne-Rhône-Alpes

Agence de l'eau RMC

Région Auvergne-Rhône-Alpes

ARS Auvergne-Rhône-Alpes

Département de l'Ardèche

Fondation Ekibio

Commune de Saint-Privat