



Formation « Construire les intelligences citoyennes »

26, 27, 28 octobre 2021 et 1^{er} mars 2022

La méthode des « intelligences citoyennes », conçue par l'éducatrice populaire et philosophe Majo Hansotte, permet d'accompagner un groupe dans la réalisation d'actions citoyennes collectives et créatives, en inscrivant des vécus individuels d'injustices dans une démarche collective de transformation sociale.

POURQUOI CETTE FORMATION ICI ET MAINTENANT AVEC DES ACTEURS DE L'EEDD ?

L'urgence d'agir face aux enjeux environnementaux et climatiques est avérée, les scientifiques lancent des alertes dont les responsables politiques ne font que peu de cas. Nous, citoyen-ne-s concerné-e-s ne savons plus comment agir, comme si notre cerveau n'arrivait pas à suivre le rythme des dégradations dans lesquelles on nous entraîne, sans avoir le temps d'en discuter et de réguler.

Les crises environnementales, sociales et sanitaires se rejoignent et font monter un sentiment d'anxiété et parfois de colère à l'égard de ceux qui décident, de ceux qui ne font rien, de ceux qui accentuent les problèmes. Pourtant nous avons du mal en tant qu'acteurs éducatifs et acteurs de l'environnement à reconnaître, à nommer et à dénoncer ce que nous vivons comme étant des injustices. Nous avons du mal à situer l'éducation à l'environnement politiquement, à considérer notre finalité comme une conquête culturelle.

Plusieurs philosophes ou essayistes affirment que si le changement n'est pas là, c'est en grande partie en raison du manque de transmission narrative sur les questions d'écologie, qu'il faut absolument construire et diffuser des imaginaires positifs du futur en rupture avec les imaginaires moribonds de la société thermo-industrielle.

Il est urgent de repérer le juste et l'injuste de notre société et d'imaginer des formes artistiques d'interpellation et de mobilisation des citoyen et citoyennes, dans l'espace public. Nous pensons qu'en tant qu'acteurs de l'éducation à l'environnement, nous avons un rôle particulier à jouer.

C'est ce que nous vous proposons avec le processus de cette formation. En effet, il offre non seulement un lieu d'expression de ces/ses émotions qui plombent le moral, mais aussi et surtout, il permet de prendre distance avec elles, non seulement par le récit en lui-même, mais aussi grâce à l'humour, au rire, à la joie, au plaisir, de les mettre en scène.

Au-delà du processus, le récit, le plaidoyer et les performances créées pendant la formation, vont pouvoir s'avérer efficaces comme outils de sensibilisation et de dénonciation de l'injustice environnementale.

Ainsi, au-delà de l'apprentissage d'une méthode créative d'accompagnement des citoyen-ne-s, cette formation sera l'occasion de :

- Mettre au travail les notions de justice et injustice environnementale, à partir de nos vécus en tant qu'acteur-trice-s de l'éducation à l'environnement.
- Partager nos colères, les nommer, et les collectiviser de manière impertinente et créative, pour bâtir un récit commun.
- Formaliser nos exigences de changement.
- Se positionner en tant qu'acteurs de l'EEDD dans la division sociale en élaborant un plaidoyer structuré,
- Créer des formes d'actions impertinentes et artistiques pour porter ce plaidoyer dans l'espace public en nous appuyant sur la poétique de l'agir (en référence à Bruno Latour ou Edouard Glissant par exemple).

« Toute une tradition a dévalorisé cette idée de « raconter des histoires »' en proclamant qu'il faudrait être dans la réalité, dans la connaissance, dans un idéal de connaissance vraie, de connaissances des données.[...] Mais ce qui manque surtout, ce sont de nouvelles histoires [...]. On a donc besoin de se raconter des histoires pour s'arracher à l'inertie des données, qui aujourd'hui nous écrasent. Il faut concevoir les histoires comme des machines de ré-agencement, de réarrangement des données. » (Citton 2012 / https://fr.wikipedia.org/wiki/Yves_Citton)

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

Objectif principal :

Initier à la méthode des “Intelligences Citoyennes” visant à amener à l'action citoyenne et à l'engagement social un groupe de personnes, en partant de l'expérience individuelle de chacun.

Objectifs intermédiaires :

- comprendre les prérequis théoriques sur lesquels se fondent la méthode ;
- acquérir les outils proposés par cette méthode, pour être en mesure de les mettre en œuvre en les adaptant au contexte et au public.

COMPETENCES VISEES

- Accompagner un groupe pour devenir acteurs de changement ;
- Passer à l'action citoyenne à travers des médiums créatifs et artistiques ;
- Partir de l'expérience personnelle pour l'intégrer au collectif revendicatif de changement dans l'espace public.

MOYENS PEDAGOGIQUES

La formation alterne des temps pratiques et des temps théoriques. L'acquisition des outils d'animation de la méthode des intelligences citoyennes passe par leur expérimentation en tant que participants, afin de bien comprendre leur impact et leur potentiel.

Les étapes de la démarche sont expérimentées une à une, chacune étant précédée d'une introduction théorique et suivie d'un échange afin d'en faire ressortir les enjeux, les objectifs). Les stagiaires sont amenés à travailler à plusieurs moments par groupes de 3 à 4, chaque groupe présentant ensuite aux autres ses productions.

Cette approche qui allie pratique et réflexion est essentielle car elle favorise l'appropriation des outils ainsi que la capacité à les adapter par la suite en fonction de différents publics et contextes.

La méthode aboutit à la production d'actions collectives pour lesquelles les stagiaires ont recours à des médiums artistiques (danse, photo, vidéo, théâtre, musique, art plastique, etc). Pour cela, les outils techniques nécessaires (vidéoprojecteur, matériel de bricolage et scénographie, enregistreur son, etc.) sont mis à disposition par l'organisateur.

PUBLIC ET PRE-REQUIS

Cette formation s'adresse à des professionnels de l'éducation à l'environnement ayant déjà une expérience dans l'animation et l'accompagnement de groupes d'adultes.

LES FORMATEUR-ICE-S

Après avoir vécu la formation en tant que stagiaires en septembre 2016 et « co-animé » une session en mars 2018 avec Majo Hansotte (autrice de la méthode), **Elise Ladevèze** et **Benoît René** (GRAINE Auvergne-Rhône-Alpes) vont animer cette session.

Au-delà des apports transmis par Majo Hansotte, elles s'appuieront sur leurs pratiques et leurs expériences propres d'animation de processus collectifs et d'animation de réseau.

INFORMATIONS PRATIQUES

Dates

26, 27, 28 octobre 2021 et 1^{er} mars 2022 de 9h00 à 12h30 et de 14h00 à 17h30.

Lieu de la formation

Lyon (à confirmer)

Repas et hébergement

Informations à venir

Tarifs et inscription

Cette formation peut entrer dans le cadre de la formation professionnelle continue.

Les demandeur.euse.s d'emploi peuvent également solliciter Pôle Emploi pour une prise en charge. Le coût de la formation est de 1400€ pour les adhérent.e.s du GRAINE et de 1800€ pour les non adhérents (frais d'hébergement et de restauration non compris nous contacter pour les tarifs et précisions).

Les personnes ne pouvant pas bénéficier d'une prise en charge par leur employeur ou par Pôle Emploi sont invitées à nous contacter afin que nous leur proposons un tarif adapté.

Pour s'inscrire vous pouvez remplir le [formulaire de pré-inscription en cliquant ici](#).

Formation « Construire les intelligences citoyennes »

26, 27, 28 octobre 2021 et 1^{er} mars 2022

PROGRAMME

Durée : 28 heures

Jour 1 : mardi 26 octobre 2021, 9h00-12h30 et 14h00-17h30

09h00-12h30	<ul style="list-style-type: none">- Présentation réciproque et définition des objectifs de la formation.- L'espace public aujourd'hui - Construction d'une représentation commune.- Constituer un collectif citoyen : entrer en polyphonie, réalisation d'une fresque collective.
12h30-14h00	Repas.
14h00-17h30	<ul style="list-style-type: none">- Découvrir un tiers garant, un « gouvernail citoyen ».- Présentation des 4 intelligences citoyennes- Auto-évaluation (carnet de bord).

Jour 2 : mercredi 27 octobre 2021, 9h00-12h30 et 14h00-17h30

9h00- 12h30	<ul style="list-style-type: none">- Débriefing de la journée de la veille.- Narration et potentialisation du récit ou des récits choisis à travers plusieurs registres : cris du cœur, images, exigences de changements.- Les choix possibles de langages pour valoriser la production et déployer les créativité.- Travaux en sous-groupes pour construire une action citoyenne parmi les choix possibles.
12h30-14h00	Repas.
14h00-17h30	<ul style="list-style-type: none">- Reprise des travaux en sous-groupes.- Auto-évaluation (carnet de bord).

Jour 3 : jeudi 28 octobre 2021, 9h00-12h30 et 14h00-17h30

9h00-12h30	<ul style="list-style-type: none">- Débriefing de la journée de la veille.- Préparation des restitutions des travaux des groupes.- Présentation des réalisations des différents groupes.
12h30-14h00	Repas.
14h00-17h30	<ul style="list-style-type: none">- Plaidoyer de l'action et entrée dans l'argumentation- Synthèse globale / retour sur la trame des 3 jours.- Auto-évaluation (carnet de bord).

Jour 4 : mardi 1^{er} mars 2022, 9h00-12h30 et 14h00-17h30

9h00-12h30	<ul style="list-style-type: none">- Débriefing de la journée de la veille.- Se doter d'une stratégie d'action et de portage de notre plaidoyer dans l'espace public
12h30-14h00	Repas.
14h00-17h30	<ul style="list-style-type: none">- S'appropriier les apports et contenus de cette formation pour questionner ma pratique d'éducateur.trice à l'environnement.- Évaluation de la formation.